



PROGRAMME de FORMATION : CCS 2 Roues

Titre professionnel Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière

Arrêté du 12 avril 2016 relatif à l'exploitation des établissements assurant à titre onéreux la formation des candidats aux titres ou diplômes exigés pour l'exercice de la profession d'enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

Objectifs		
	Identifier les objectifs et les étapes de la formation.	/
	<ul style="list-style-type: none">✓ Vérification du respect des prérequis.✓ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels.✓ Présentation de la formation.✓ Modalités pratiques.✓ Tour de table.	MOYENS UTILISES : Entretien individuel
N° Séquence	Objectifs	Durée
1	Décrire l'environnement de la sécurité et de la conduite routière des véhicules à deux roues motorisés	35h* <i>(*Durée à titre indicatif)</i>
	<p>Le cadre réglementaire spécifique à la conduite des véhicules à deux roues motorisés</p> <ol style="list-style-type: none">1. L'évolution de la réglementation de la formation du conducteur et son impact sur sa compétence2. Les réglementations s'appliquant à la conduite des véhicules à 2 roues motorisés3. Les conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention des catégories des véhicules à deux roues motorisés du permis de conduire4. Les normes et les réglementations applicables à l'usage aux véhicules deux roues motorisés5. Responsabilités et assurances <p>La sécurité routière des véhicules à deux roues motorisés</p> <ol style="list-style-type: none">6. Le REMC appliqué à l'enseignement de la conduite des véhicules à deux roues motorisés7. Le panorama du trafic des véhicules à deux roues motorisés8. L'accidentologie relative à l'utilisation des véhicules à deux roues motorisés : évolutions statistiques ; système9. Homme/véhicule/environnement ; notions de risque routier ; analyse des causes à partir des grands thèmes de la sécurité routière relatives aux véhicules à deux roues motorisés...10. Les principes généraux du développement durable appliqués à la conduite des véhicules à deux roues motorisés11. Les typologies et préventions des risques liés à la conduite des véhicules à deux roues motorisés12. La préparation en amont d'un voyage avec un véhicule à deux-roues motorisé13. Les équipements requis de sécurité du conducteur et des passagers	MOYENS UTILISES : Salle de cours équipée d'un rétroprojecteur, tableau blanc Ressources pédagogiques





N° Séquence	Objectifs	Durée
2	Mettre en œuvre les principes de sécurité lors de la conduite d'un véhicule à deux roues motorisées	35h* <i>(*Durée à titre indicatif)</i>
<p>Les caractéristiques techniques des véhicules à deux roues motorisées</p> <p>14. Typologie des véhicules à deux roues motorisées 15. Les caractéristiques techniques et de fonctionnement des différents véhicules à deux roues motorisées 16. Les éléments de sécurité active et passive des véhicules à deux roues motorisées</p> <p>Les déplacements des véhicules motorisés à deux roues</p> <p>17. Dynamique et forces physiques s'appliquant aux véhicules à deux roues motorisées 18. Les spécificités liées aux déplacements d'un véhicule à deux-roues motorisé selon les contextes et l'adaptation des comportements (circulation en groupe, passager et charge, ...) 19. Les conséquences physiologiques et physiques de la vitesse 20. Démonstration et manœuvre en sécurité en et hors circulation</p> <p>L'enseignement de la conduite d'un véhicule motorisé 2 roues</p> <p>21. Physiologie appliquée à la conduite d'un véhicule à deux-roues motorisé : rôle et importance des organes sensoriels dans la maîtrise du véhicule et de la perception des risques 22. Psychologie appliquée à la conduite d'un véhicule motorisé à 2 roues : typologie des publics et leurs attentes ; la perception du risque et son impact sur la pédagogie de l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière d'un véhicule à deux roues motorisées ; les principales difficultés d'apprentissage et les techniques de remédiation 23. Les particularités et les techniques du guidage à distance 24. L'anticipation de risques potentiels inhérents à l'enseignement de la conduite d'un véhicule à deux-roues motorisé 25. La préparation et l'animation d'une séance de formation à la conduite d'un véhicule à deux-roues motorisé hors circulation 26. La préparation et l'animation d'une séance de formation à la conduite d'un véhicule à deux-roues motorisé en circulation 27. Les techniques d'évaluation appliquées à une séance de formation à la conduite d'un véhicule à deux-roues motorisé 28. L'application des consignes de sécurité et d'alerte en cas d'accident</p>		<p>MOYENS UTILISES :</p> <p>Salle de cours équipée d'un rétroprojecteur, tableau blanc</p> <p>Ressources pédagogiques</p>
N° Séquence	Objectifs	Durée
3	Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule motorisé à deux roues Hors Circulation.	51h* <i>(*Durée à titre indicatif)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne ✓ Veiller à sa propre sécurité et à la sécurité des apprenants ✓ Aménager une piste de maniabilité ✓ Effectuer et faire effectuer les contrôles avec pertinence ✓ Conduire en sécurité un véhicule motorisé à deux ou trois roues à des fins de démonstration ✓ Adopter et faire adopter les trajectoires correctes ✓ Prendre en compte l'environnement ✓ Analyser et faire analyser les situations de conduite ✓ Anticiper le comportement de l'apprenant ✓ Adopter un comportement adapté en cas d'accident ✓ Appliquer et faire appliquer les principes de conduite en cohérence avec le développement durable ✓ Commenter une démonstration de conduite ✓ Commenter la conduite de l'apprenant ✓ Hiérarchiser les interventions selon le contexte et les erreurs de l'apprenant 		<p>MOYENS UTILISES :</p> <p>Salle de cours équipée d'un rétroprojecteur et d'un tableau blanc. Supports Pédagogique. Véhicules 2 Roues.</p>





N° Séquence	Objectifs	Durée
4	Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule motorisé à deux roues en Circulation.	51h* <i>(*Durée à titre indicatif)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne ✓ Veiller à sa propre sécurité, la sécurité des apprenants, des autres usagers de la route et des biens ✓ Prendre en compte l'environnement ✓ Utiliser un dispositif de liaison radio ✓ Guider l'apprenant à distance ✓ Analyser les situations de conduite ✓ Anticiper le comportement de l'apprenant ✓ Anticiper le comportement des autres usagers de la route ✓ Adopter un comportement adapté en cas d'accident ✓ Appliquer et faire appliquer les principes de conduite en cohérence avec le développement durable ✓ Communiquer par liaison radio de manière efficace ✓ Communiquer ses intentions aux autres usagers ✓ Prendre en compte les intentions des autres usagers de la route ✓ Hiérarchiser les interventions selon le contexte et les erreurs de l'apprenant ✓ Gérer l'itinéraire en fonction de l'horaire et du contexte de circulation 		<p>MOYENS UTILISES :</p> <p>Salle de cours équipée d'un rétroprojecteur et d'un tableau blanc. Supports Pédagogique. Véhicules 2 Roues.</p>
N° Séquence	Objectifs	Durée
5	Enseigner les spécificités de l'environnement de la circulation et de la conduite des véhicules motorisés à deux roues.	28h* <i>(*Durée à titre indicatif)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne ✓ Accompagner l'appropriation des spécificités de l'environnement et de la conduite des véhicules motorisés à deux ou trois roues de manière adaptée au contexte et aux apprenants ✓ Faciliter la prise de conscience relative aux risques inhérents à la conduite des véhicules motorisés à deux ou trois roues. 		<p>MOYENS UTILISES :</p> <p>Salle de cours équipée d'un rétroprojecteur et d'un tableau blanc. Supports Pédagogique. Véhicules 2 Roues.</p>
<p>Evaluer les compétences professionnelles acquises (10h*)</p> <p>Les Evaluations Passées en Cours de Formation (EPCF) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel 		





N° Séquence	Objectifs	Durée
Session d'examen (Selon le référentiel du titre professionnel visé)		4h
<p>Mise en situation professionnelle : Animation d'une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule motorisé à deux roues Hors Circulation Animation d'une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule motorisé à deux roues En Circulation</p> <p>Entretien technique Le candidat réalise une étude de cas tirée au sort relative à la conduite en sécurité d'un véhicule motorisé à deux roues. Le jury questionne le candidat sur sa maîtrise des connaissances sur le sujet. Le jury questionne le candidat sur sa prestation lors de la mise en situation professionnelle.</p> <p>Entretien final : Le jury questionne le candidat sur sa compréhension et sa vision du métier d'enseignant de la conduite en sécurité d'un véhicule motorisé à deux roues.</p>		<p>MOYENS UTILISES :</p> <p>Salle de cours équipée d'un rétroprojecteur, tableau blanc Véhicule deux roues motorisées + Voiture auto-école équipée double commande</p>
N° Séquence	Objectifs	Durée
Bilan et synthèse du stage		
<p>Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction de la formation</p>		<p>MOYENS UTILISES :</p> <p>Salle de cours</p>

*A titre indicat

FP_PF_CCS 2R_MAJ160821



SIÈGE SOCIAL
8 rue Boussairolles
34000 Montpellier

Téléphone : 04 67 58 25 25
Email : contact@autoecoledelacomedie.fr
Site : www.autoecoledelacomedie.fr

Permis : Permis Poids Lourd, Super Lourd, Transport en commun
Plateau technique : FIMO – FCO – PASSERELLE
Centre de formation Moniteur (TP ECSR – CCS 2Roues – CCS Lourd)